

**Pārskats par
Latvijas valsts simtgades pasākumu plāna 2017.–2020. gadam
īstenošanai piešķirtā valsts budžeta finansējuma
izlietojumu 2017. gadā**

Valsts izglītības satura centrs

(ministrijas vai citas centrālās valsts iestādes nosaukums)

**Latvijas valsts simtgadei veltītais projekts izglītības
iestādēs “Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu
maratons”**

*2017.gads 1.posms: “Augam Latvijai” - pedagogu profesionālās
kompetences pilnveide un skolēnu pašpārvalžu aktivitātes pilsoniskās
līdzdalības īstenošanai izglītības iestādēs*

(pasākuma nosaukums un pilnais norises laiks)

I. Pasākuma saturiskais pārskats

1. Pasākuma mērķis	<ul style="list-style-type: none">• Stiprināt valstiskuma apziņu, aktualizēt Latvijas valstiskuma vēsturi, godinot valsts dibinātājus un pieminot notikumus, kas ietekmējuši Latvijas valsts izveidi, tādējādi nostiprinot izpratni par Latvijas valstiskumu kā likumsakarīgu ilgstošas attīstības rezultātu;• Apliecināt Latvijas kā nacionālas un eiropeiskas 21. gadsimta valsts vērtības;• Modināt sabiedrībā atbildības ētiku, atbildības uzņemšanos par sevi, savu ģimeni, kopienu un valsti;• Stiprināt jauniešu radošo iniciatīvu un piederības sajūtu Latvijai;• Sagatavot pedagogus tālākizglītoņus pilsoniskās audzināšanas un sabiedriskās līdzdalības veicināšanai izglītības procesā.• Attīstīt un pilnveidot jauniešu argumentācijas, aktīvas klausīšanās, sadarbības un līdzdalības prasmes.• Organizēt diskusijas par tematu “Kāpēc ir vērts būt un dzīvot Latvijā?”, iesaistot pedagogus, jauniešus, pašvaldību pārstāvjus, uzņēmējus, politiķus, sabiedrībā zināmus cilvēkus- viedokļu līderus un tādējādi attīstot jauniešu piederības izjūtu savai skolai, vietējai kopienai un valstij, veicinot viņu pilsonisko līdzdalību, patstāvību, atbildību un piedalīšanos Latvijas valstiskuma stiprināšanā. <p>Vīrsmērķis pakārtotajiem politikas rezultātiem:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Latvijas iedzīvotāju zināšanas un izpratne par valsts rašanos un attīstības vēsturi un to izpausmes programmas mērķa grupu segmentos.2. Sabiedrības politiskās un kultūras līdzdalības rādītāji un to izpausmes programmas mērķa grupu segmentos.
---------------------------	--

2. Īstenoto aktivitāšu apraksts un laika grafiks	<ol style="list-style-type: none"> Norise spēj uzrunāt, iesaistīt un saliedēt lielu skaitu Latvijas iedzīvotāju un tautiešu ārvalstīs; Norise rada un uztur valsts svētku sajūtu; Norise rosina Latvijas iedzīvotājus un Latvijas draugus pievienot iniciatīvas un labos darbus kā īpašu dāvanu Latvijas dzimšanas dienas svinībām; <ul style="list-style-type: none"> Īstenota pedagogu tālākizglītotāju sagatavošana par pilsoniskās audzināšanas jautājumiem 72 stundu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmā “Skolēnu pilsoniskās līdzdalības sekmēšana audzināšanas procesā”. 				
	Norises vieta	1.nodarbība	2.nodarbība	3.nodarbība (apvienotās grupas)	Radošās darbnīcas
	Daugavpils	13.marts	7.aprīlis	16.jūnijs	3.novembris
	Ludza	14.marts	20.aprīlis	↑	2.novembris
	Madona	13.marts	18.aprīlis	↓	7.novembris
	Priekuli	22.marts	11.aprīlis	26.jūnijs	10.oktobris
	Saldus	13.marts	10.aprīlis	27.jūnijs (Liepāja)	12.oktobris
	Talsi	22.marts	11.aprīlis	↑	13.oktobris
	Sala	15.marts	19.aprīlis	↓	(grupas dalībnieki pievienoti citām grupām)
	Jelgava	14.marts	20.aprīlis	28.jūnijs (Rīga)	19.oktobris
	Rīga	15.marts	19.aprīlis	8.jūnijs	6.decembris (noslēguma pasākums)
	Rīga	15.marts	19.aprīlis	↑	21.novembris
	Profesionālās izglītības iestāžu grupa	16.marts	20.aprīlis	9.jūnijs	20.oktobris
	Pirmsskolas izglītības iestāžu grupa	23.marts	12.aprīlis	↑	22.novembris
	<ul style="list-style-type: none"> Veikta izglītības iestāžu jauniešu, īpaši skolēnu pašpārvalžu līderu, izglītošana un apmācība par pilsoniskās līdzdalības jautājumiem un argumentācijas, aktīvas klausīšanās, sadarbības prasmju un diskusiju kultūras attīstīšana praktiskajās nodarbībās (skat. tabulā aili “radošās darbnīcas”). Organizētas 10 diskusijas par tematu “Kāpēc ir vērts būt un dzīvot Latvijā?”, iesaistot pedagogus, jauniešus, pašvaldību pārstāvjus, uzņēmējus, politiķus, sabiedrībā zināmus cilvēkus- viedokļu līderus, un tādējādi attīstot jauniešu piederības izjūtu savai skolai, vietējai kopienai un valstij, veicinot viņu pilsonisko līdzdalību, patstāvību, atbildību un piedalīšanos Latvijas valstiskuma stiprināšanā. Organizēts seminārs 22.augustā pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu “Skolēnu pilsoniskās līdzdalības 				

	<p>sekmēšana audzināšanas procesā” koordinatori par radošo darbnīcu īstenošanu 2017.gada rudenī.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizēti divi pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināri “Audzināšanas darba īstenošanas aspekti izglītības iestādēs” par pilsoniskās izglītības jautājumiem 6 stundu apjomā: novadu/pilsētu audzināšanas darba koordinatori 26.septembrī un profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem audzināšanas darbā 17.oktobrī. • Sagatavots “Atbalsta materiāla pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai” makets tirāžēšanai 3000 eksemplāros pašvaldību izglītības pārvaldēm, izglītības iestādēm Latvijā (izņemot augstskolas) un pedagogu tālākizglītotāju kursu dalībniekiem. <p>Sagatavoti noslēguma semināri programmā “Skolēnu pilsoniskās līdzdalības sekmēšana audzināšanas procesā”: izglītības iestāžu un pašvaldību līmeņa pedagogiem tālākizglītotājiem (notika 2018.gada 5.janvārī Rīgā) un valsts līmeņa pedagogiem tālākizglītotājiem (notika 2018.gada 9.-10.janvārī Rīgā).</p>
<p>3. Pasākuma mērķauditorija (t. sk. plānotās iedzīvotāju grupas, sasniegto iedzīvotāju skaits (tiešā un netiešā mērķauditorija), iespēja līdzdarboties un (vai) sniegt atgriezenisko saiti, daudzveidīgu pieejamības aspektu nodrošināšana utt.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jaunieši; • Latvijas mazākumtautību iedzīvotāji; • Latvijas reģionu iedzīvotāji; • Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmu 16 stundu apjomā apguvuši 99 pedagogi. • Pedagogu tālākizglītotāju profesionālās kompetences pilnveides A programmu 72 stundu apjomā līdz 2017.gada beigām turpināja apgūt 269 pedagogi. • Desmit radošajās darbnīcās piedalījās 282 izglītības iestāžu jaunieši. • Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināros “Audzināšanas darba īstenošanas aspekti izglītības iestādēs” piedalījās 58 novadu/pilsētu audzināšanas darba koordinatori un 27 profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietnieki audzināšanas darbā. • Kopā 453 pedagogi pilnveidojuši profesionālo kompetenci skolēnu pilsoniskās līdzdalības prasmju attīstīšanā. • Katrā diskusijā piedalījās 80-100 dalībnieku, ieskaitot radošo darbnīcu dalībniekus (tiešā mērķauditorija), lūgtos viesus un interventus (netiešā mērķauditorija).
<p>4. Sadarbības partneri (t. sk. reģionu, pilsoniskās sabiedrības u. c. pārstāvji)</p>	<p>Projekts 2017.gadā īstenots sadarbībā ar biedrību “Mūžizglītības un kultūras institūts “Vitae””.</p> <p><u>Citi sadarbības partneri:</u> pašvaldību izglītības pārvaldes/izglītības speciālisti, pirmsskolas, vispārējās izglītības, profesionālās izglītības un interešu izglītības iestādes, reģionālās nevalstiskās organizācijas.</p> <p><u>Diskusiju viesi:</u> pašvaldību pārstāvji, uzņēmēji, politiķi, nevalstisko organizāciju pārstāvji, izglītības un kultūras darbinieki, sabiedrībā zināmi cilvēki-viedokļu līderi.</p>

<p>5. Pasākumu rezultātu ilgtspēja/paliekošā vērtība</p>	<ul style="list-style-type: none"> • radītas jaunas zināšanas, priekšstati un izpratne par pilsoniskās līdzdalības jautājumiem un argumentācijas, aktīvas klausīšanās, sadarbības prasmju un diskusiju kultūras attīstīšana praktiskajās nodarbībās ar aicinājumu popularizēt apgūtās zināšanas un prasmes savās izglītības iestādēs, īpaši skolēnu pašpārvalžu darbībā; • attīstīta piederības sajūta Latvijas valstij un dzīves vietai; • attīstīta vienotības apziņu ar savu tautu, kopienu; • radītas jaunas idejas un koprades formas; <p>Aktualizēta tēma pašvaldībām un izglītības iestādēm “Skolēnu pilsoniskās līdzdalības sekmēšana audzināšanas procesā”.</p> <p>- Sagatavoti 269 pedagogi tālākizglītojami izglītojošam darbam par skolēnu pilsoniskās līdzdalības jautājumiem pašvaldībās un izglītības iestādēs Latvijā.</p> <p>- Diskusijas par tematu “Kāpēc ir vērts būt un dzīvot Latvijā?” rosinājušas organizēt līdzīgus pasākumus izglītības iestādēs un citās pašvaldībās, kur šāda darba forma vēl nav tikusi īstenota, tādējādi attīstot jauniešu piederības izjūtu savai skolai, vietējai kopienai un valstij, veicinot viņu pilsonisko līdzdalību, patstāvību, atbildību un piedalīšanos Latvijas valstiskuma stiprināšanā.</p> <p>- Sagatavots “Atbalsta materiāla pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai” makets tiražēšanai 3000 eksemplāros pašvaldību izglītības pārvaldēm, izglītības iestādēm Latvijā (izņemot augstskolas) un pedagogu tālākizglītojamu kursu dalībniekiem.</p>
<p>6. Pasākuma publicitāte (t. sk. iespieddarbu, reklāmu, publisko paziņojumu izvietošana, piemēram, tīmekļvietnes adrese, laikraksta, mediju, raidījuma nosaukums utt.)</p>	<p>Publicitāte:</p> <p>Regulāra aktuālā informācija par VISC aktivitātēm un pasākumiem LV 100 ietvaros: http://visc.gov.lv/audzinasana/lv100.shtml</p> <p>Publikācija “Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu maratons” laikrakstā “Izglītība un Kultūra” 08.06.2017.</p> <p>Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu maratona pirmā gada veikums “Izglītība un Kultūra”, 2017-12-21, lpp. 10</p> <p>Diskusija “Kāpēc ir vērts būt un dzīvot Latvijā?”, http://www.talsutv.lv/video_type/diskusija-kapec-ir-verts-but-un-dzivot-latvija/, 2017-10-14</p> <p>Diskusija: Kāpēc ir vērts būt un dzīvot Latvijā?, http://www.jelgavniekiem.lv/?l=163&act=4&art=41456, 2017-10-18</p> <p>Стоит ли жить на родине? » Лудзас Земе (Лудза), 2017-11-07, lpp. 3</p> <p>Vai vērts dzīvot dzimtenē » Ludzas Zeme (Ludza), 2017-11-07, lpp. 3</p> <p>Daugavpilī notika diskusija “Kāpēc ir vērts būt un dzīvot Latvijā?” http://infositynews.lv/sabiedriba/daugavpili-notika-diskusija-kapec-ir-verts-dzivot-latvija/, 2017-11-08</p> <p>Notikusi diskusija “Kāpēc ir vērts būt un dzīvot Latvijā?” http://www.madona.lv/lat/?ct=aktualitates_novada&fu=read&id=6991, 2017-11-08</p> <p>ReTV Latvijai / Norisinājusies konference "Kāpēc vērts dzīvot Latvijā?" 22:12 » (VISC) ReTV, 2017-11-09</p>

	<p>Kāpēc ir vērts dzīvot Latvijā? » Estars.lv, 2017-11-09</p> <p>Latgales aktualitātes / Jauniešiem notika diskusija „Kāpēc ir vērts dzīvot Latvijā?” 18:21 » (VISC) ReTV, 2017-11-09</p> <p>Notika diskusija „Kāpēc ir vērts dzīvot Latvijā?” (VIDEO) » Lat.grani.lv, 2017-11-09</p> <p>Notikusi diskusija “Kāpēc ir vērts būt un dzīvot Latvijā?”, Dautkom latviski, 2017-11-10</p> <p>Kāpēc ir vērts dzīvot Latvijā? » Stars (Madona), 2017-11-10, lpp. 1,4</p> <p>"Labo darbu maratona" pasākumi Ludzas novadā » Vietējā Latgales Avīze (Latgale), 2017-11-24, lpp. 4</p>
<p>7. Cita informācija, kas bija būtiska pasākuma īstenošanā</p>	<p>Sākotnēji plānoti profesionālās kompetences pilnveides kursi 360 pedagogiem Latvijas reģionos un Rīgā 12 stundu apjomā un 1 seminārs novadu/pilsētu audzināšanas darba koordinatoriem.</p> <p>Šobrīd īstenoti pedagogu tālākizglītāju profesionālās kompetences pilnveides kursi 72 stundu apjomā un 1 seminārs novadu/pilsētu audzināšanas darba koordinatoriem un papildu tam - 1 seminārs profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem audzināšanas darbā.</p>

--	--

II. Pasākuma īstenošanas finansiālie rādītāji

euro

Izdevumu klasifikācijas kodi atbilstoši ekonomiskajām kategorijām	Izdevumu klasifikācijas kodu nosaukums atbilstoši ekonomiskajām kategorijām	Plāns	Izpilde	Starpība*
1	2	3	4	5 = 3 - 4
1000–9000	Izdevumi - kopā	44 200	44 200	0
1000–4000; 6000–7000	Uzturēšanas izdevumi	44 200	44 200	0
1000–2000	Kārtējie izdevumi	44 200	44 200	0
1000	Atlīdzība	14 800	14 800	0
2000	Preces un pakalpojumi	29 400	29 400	0
3000	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
7100–7500	Uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
7310	Valsts budžeta uzturēšanas izdevumu transferti pašvaldībām noteiktam mērķim	0	0	0
7350	Valsts budžeta transferti valsts budžeta daļēji finansētām atvasinātām publiskām personām un budžeta nefinansētām iestādēm noteiktam mērķim	0	0	0
5000; 9000	Kapitālie izdevumi	0	0	0
utt.				

* <i>Starpības pamatojums</i>	Nav
-------------------------------	-----

Ministrijas vai citas centrālās valsts iestādes vadītājs

Valsts izglītības satura centra vadītājs
Guntars Catlaks

(amats, vārds, uzvārds, paraksts)

Sagatavotājs Valsts izglītības satura centra Neformālās izglītības departamenta direktore Agra Bērziņa

(amats, vārds, uzvārds)

Tālrunis 67 228987

E-pasts agra.berzina@visc.gov.lv

