

Pārskats par
Latvijas valsts simtgades pasākumu plāna 2017.–2021.gadam
istenošanai piešķirtā valsts budžeta finansējuma
izlietojumu 2021. gadā

Kultūras ministrija

Ministrijas vai citas centrālās valsts iestādes nosaukums

Latvijas skolas somas ieviešana – iespēja Latvijas skolēniem valsts noteiktā mācību satura un procesa ietvaros klātienē pieredzēt, izziņāt un iepazīt Latviju, aptverot tradicionālās kultūras vērtības un mūsdienīgās izpausmes caur mūziku, skatuves mākslu, vizuālo mākslu, literatūru, kino, arhitektūru, dizainu, kultūras mantojumu, t. sk., nemateriālo, Latvijas vēstures un kultūrvides piemēriem Latvijas skolas somas atvēršanas pasākuma Rīgā organizēšanas izmaksas, t.sk. transporta un ēdināšanas izdevumi.

Pasākuma nosaukums un pilnais norises laiks

I. Pasākuma saturiskais pārskats

<p>1. Pasākuma mērķis</p>	<p>Programmas “Latvijas skolas soma” mērķis ir nodrošināt Latvijas skolas vecuma bērniem un jauniešiem valsts garantētās izglītības iegūšanas ietvaros iespēju iepazīt Latvijas mākslas un kultūras norises (mūzikā, teātrī, dejā, cirkā, vizuālajā mākslā, kino, arhitektūrā, dizainā, materiālajā un nemateriālajā kultūras mantojumā, literatūrā un grāmatniecībā), tādējādi spēcinošot piederības sajūtu un valstisko identitāti.</p> <p>2021. gada konkrēti veicamo aktivitāšu mērķis ir turpināt programmas ieviešanu, t.sk., sagatavot normatīvo regulējumu finansējuma sadalījumam programmas ieviešanai, sniegt metodisko atbalstu koordinatoriem pašvaldībās, pedagogiem un kultūras organizāciju pārstāvjiem, papildināt saturisko piedāvājumu, t. sk., izmantojot Valsts kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas atbalsta mehānismu, nodrošināt programmas publicitāti, veikt programmas monitoringu, lai pamatotu tās vērtību un ilgtspēju, kā arī sagatavot programmas darbību pēc Latvijas valsts simtgades svinību beigām Latvijas Nacionālā kultūras centra ietvaros.</p> <p>Norise atbilst šādiem Latvijas valsts simtgades svinību mērķiem:</p> <ul style="list-style-type: none">- stiprināt valstiskuma apziņu, aktualizēt Latvijas valstiskuma vēsturi, godinot valsts dibinātājus un pieminot notikumus, kas ietekmējuši Latvijas valsts izveidi;- apliecināt Latvijas kā nacionālas un eiropeiskas 21. gadsimta valsts vērtības;- cildināt Latvijas dabas skaistumu, kultūras daudzveidību un latviešu valodu;- daudzināt Latvijas cilvēku talantus, izcilību, uzņēmīgumu un sasniegumus;
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - stiprināt jauniešu radošo iniciatīvu un piederības sajūtu Latvijai; - radīt paliekošas 21. gadsimta Latvijas vērtības, simbolus un jaunrades darbus. <p>Norise atbilst šādiem Latvijas valsts simtgades svinību virsmērķi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latvijas iedzīvotāju attieksme pret valsti un to izpausmes programmas mērķa grupu segmentos; - Latvijas iedzīvotāju zināšanas un izpratne par valsts rašanos un attīstības vēsturi un to izpausmes programmas mērķa grupu segmentos; - Sabiedrības politiskās un kultūras līdzdalības rādītāji un to izpausmes programmas mērķa grupu segmentos.
<p>2. Īstenoto aktivitāšu apraksts un laika grafiks</p>	<p>2021. gada sākumā saskaņā ar likuma “Par valsts budžetu 2021. gadam” 43. pantu 2021. gada 4. februārī (prot. Nr. 12 17. §) tika pieņemti Ministru kabineta noteikumi Nr. 78 “Kārtība, kādā aprēķina un piešķir valsts budžeta finansējumu programmas “Latvijas skolas soma” īstenošanai no 2021. gada 1. janvāra līdz 2021. gada 31. decembrim”. MK noteikumi tika pieņemti uz visu gadu, taču paredzot nepieciešamību par otro pusgadu slēgt jaunus līgumus ar pašvaldībām, kuru skaits un lielums mainās saistībā ar Administratīvi teritoriālo reformu, kas stājās spēkā 2021. gada 1. jūlijā.</p> <p>Gada beigās tika precizēti Ministru kabineta noteikumi, ņemot vērā finansējuma atlikumus, ko izglītības iestāžu dibinātāji norādīja pārskatos par programmas īstenošanu 2021.gada pavasara semestrī, kā arī administratīvi teritoriālās reformas radītās izmaiņas.</p> <p>Visā programmas īstenošanas periodā izglītības iestādēm, to dibinātājiem un pedagogiem regulāri tika sniegts atbalsts programmas īstenošanā, t. sk., satura izvēlē, metodiskajos jautājumos, veidojot saikni ar mācību saturu, atskaišu sagatavošanā utt. Pēc pirmā pusgada Valsts kases e-pakalpojumā ePārskati, tika pārbaudītas un pieņemtas atskaites par pavasara semestrī (1. pusgadā) veiktajām norisēm. Decembrī sākās otrā pusgada atskaišu pieņemšana un pārbaude.</p> <p>Regulāra saziņa notika arī ar kultūras institūcijām un radošajiem profesionāļiem, konsultējot par programmas būtību un atbilstošu piedāvājumu veidošanu. Tika veidotas un izsūtītas ikmēneša jaunumu lapas, ko caur koordinatoru tīklu saņem visas skolas.</p> <p>2021. gada nogalē tika gatavoti nākamie MK noteikumi, kas attiecas uz programmas īstenošanu 2022. gadā.</p> <p>Lai gan Covid-19 infekcijas straujā izplatība ļoti smagi ietekmēja gan kultūras, gan izglītības nozares, attālinātās mācības un stingrie pulcēšanās ierobežojumi neļāva organizēt norises klātienē, programma ļoti sekmīgi pārorientējās uz digitālo norišu nodrošināšanu, kā rezultātā 2021. gada pirmajā pusē tika aptverti 97% skolēnu un saņemtas atzinīgas atsauksmes gan no pedagogiem, gan kultūras nozares profesionāļiem, kuriem šī bija gandrīz vienīgā iespēja strādāt. Digitālie kultūras notikumi labi iekļāvās mācību saturā, samazināja laika patēriņu ceļam un transporta izmaksas.</p> <p>Arī ikgadējā VKKF mērķprogrammas konkursā atbalsts tika mērķēts uz jaunu digitālo norišu veidošanu. Līdz ar to 2021. gadā mērķprogrammas “Programmas “Latvijas skolas soma” satura radīšana” tika saņemti 87 pieteikumi par kopējo summu 601 328, 96 <i>eiro</i>, no kuriem tika atbalstīti 16 projekti, piešķirot to realizēšanai 100 000,00 <i>eiro</i>.</p>

2021. gadā saziņa ar programmas “Latvijas skolas soma” koordinatoriem notika elastīgi organizētos tiešsaistes darba semināros, lai atskatītos uz paveikto, dalītos pieredzē un vērstu uzmanību uz daudzveidīgiem kvalitatīva satura piedāvājumiem pandēmijas situācijā, kas saglabā iespēju sasniegt programmas mērķi. Programmas biroja pārstāvji piedalījās arī novadu rīkotajos tiešsaistes semināros, kā arī sniedza pārskatu par programmas darbību Latvijas Kultūras akadēmijas (LKA) rīkotajā Latvijas valsts simtgades svinību izvērtējuma konferencē 2021. gada 3. decembrī.

Lai izvērtētu programmas norisi un veiktu nepieciešamās intervences, programmas komanda regulāri monitorē tās gaitu. 2020./2021. mācību gada otrajā semestrī veiktas divas aptaujas, lai noskaidrotu pašvaldībās strādājošo programmas koordinators un kultūras norišu veidotāju viedokli par gūto pieredzi, tostarp par pāreju uz digitālajām norisēm.

Programmas koordinators skatījumā galvenais ieguvums (92,5%) ir kultūras norišu pieejamības un daudzveidības palielināšanās bērniem un jauniešiem. Koordinatori kā ieguvumus apstiprina arī to, ka ir palielinājušās skolēnu zināšanas un izpratne par kultūru (77,6%) un ir mazināti sociālās atstumtības riski (72,9%), kā arī skolās ir dažādojušās izmantotās mācību metodes (piemēram, mācīšanās ārpus klases u. c.), to apstiprina 69,2% respondentu.

Pāreju uz digitālo formātu pozitīvi vērtē 76% aptaujāto programmas koordinators reģionos, arī kultūras pakalpojumu sniedzēji to saredz kā jaunas, radošas formas meklējumu iespēju. Gan kultūras organizāciju pārstāvji, gan pedagogi pauž viedokli, ka digitālās norises ieņems paliekošu vietu skolu mācību procesā.

Aptaujā noskaidroti arī kultūras pakalpojumu sniedzēju galvenie ieguvumi, darbojoties šajā programmā. 73,5% respondentu uzskata, ka programma “Latvijas skolas soma” ir veicinājusi jaunu un inovatīvu norišu radīšanu bērniem un jauniešiem, 63,3% atzīst, ka ir palielinājusies pieejamā mērķauditorija, savukārt vienlīdz liela grupa – 56,1% – uzskata, ka ir palielinājies kultūras norišu pieprasījums un skolēnu zināšanas un izpratne par kultūras norišu daudzveidību.

Domājot par to, kā programma ietekmējusi kultūras norišu pieejamību bērniem un jauniešiem, pakalpojuma sniedzēji 67,3% gadījumu uzskata, ka ir pieaudzis apmeklēto norišu skaits, kā arī to daudzveidība (58,2%). Savukārt 52% atzīmē, ka skolēniem ir iespēja iepazīt kultūras norises ārpus savas dzīvesvietas, citās Latvijas vietās, un 45,9% uzskata, ka skolēniem programmas ietvaros pieejamas kvalitatīvākas norises.

Ar katru gadu pieaug sabiedrības interese par programmu. 2021. gadā par programmu tapa virkne kursa darbu, bakalaura un maģistra darbu, kā arī skolēnu zinātniski pētnieciskie darbi. Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas skolniece Arta Marija Aumeistere par zinātniski pētniecisko darbu izglītības zinātnēs “Programma “Latvijas skolas soma” – Cēsu novada vidusskolēnu valstiskās identitātes stiprinātāja” 2021. gadā ieguva trešo vietu valsts līmenī. Ar pētījumu par programmu valsts līmeņa konkursā piedalījās arī Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolas-liceja skolniece Valerija Kiseļova.

Norise atbilst šādiem kritērijiem:

- norise spēj uzrunāt, iesaistīt un saliedēt lielu skaitu Latvijas iedzīvotāju;

	<ul style="list-style-type: none"> - norise rod aizsākumu kā inovatīvs risinājums Latvijas valsts simtgades svinību laikā un nostiprinās kā paliekoša vērtība un tradīcija; - norise stāsta Latvijas stāstu, dod ieguldījumu Latvijas tēla veidošanā.
<p>3. Pasākuma mērķauditorija (t. sk. plānotās iedzīvotāju grupas, sasniegto iedzīvotāju skaits (tiešā un netiešā mērķauditorija), iespēja līdzdarboties un/vai sniegt atgriezenisko saiti, daudzveidīgu pieejamības aspektu nodrošināšana utt.)</p>	<p>Programmas “Latvijas skolas soma” mērķauditorija ir Latvijas skolu bērni un jaunieši, kuri klātienē apgūst vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas (tai skaitā profesionālās pamatizglītības programmas speciālajās izglītības iestādēs), un pamata un vidējās profesionālās izglītības programmas.</p> <p>Programma “Latvijas skolas soma” katru gadu aptver vairāk nekā 200 tūkstošus skolas vecuma bērnu un jauniešu, palīdz iedzīvināt jauno kompetenču pieejā balstīto izglītības standartu, sekmē izglītības kvalitātes celšanos un kultūras nozares attīstību. Programmas ieviešanas gaitā izveidota sistēma, kas kalpos kā pamats tās ilgtspējai. Programmas saturs un metodika, īstenošanas veids sasaucas ar valstī uzsākto izglītības reformu, tiešā veidā sekmējot kultūras izpratnes un izpausmes kompetences attīstību, kas starptautiski atzīta par nozīmīgu 21. gadsimta kompetenci.</p> <p>Tāpat programmas mērķauditorija ir Latvijas pedagogi un izglītības politikas veidotāji, kā arī skolēnu vecāki un ģimenes. Īpaši auditorijas paplašināšanās bija vērojama Covid-19 pandēmijas apstākļos, kad attālinātās mācīšanās laikā kultūras norises kopā ar skolēniem bieži vien baudīja visa ģimene. Pieaugusi arī diasporas organizāciju interese par programmai “Latvijas skolas soma” veidotajām digitālajām norisēm, un turpmāk tās būs pieejamas vasaras skolu un citu izglītojošu pasākumu ietvaros.</p> <p>Programmas pamatā ir aktīva līdziesaiste, programma veidota tā, lai pedagogi un skolēni dalītos ar pieredzēto un saņemtu atgriezenisko saiti, kā arī, atskaišu, forumu un semināru formāts nodrošina atgriezenisko saiti starp programmas īstenošanai un administrēšanai. Mājaslapā izveidota sadaļa, kurā tiek publiskota skolu atsūtītā informācija par programmas norisēm. Aktīvi darbojas arī programmas profili sociālajos tīklos Facebook un Instagram.</p> <p>Norises aptver šādas mērķauditorijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bērni, ģimenes ar bērniem; – jaunieši; – Latvijas mazākumtautību iedzīvotāji; – Latvijas reģionu iedzīvotāji; – cilvēki ar īpašām vajadzībām; – cits./ kultūras un izglītības profesionāļi.
<p>4. Sadarbības partneri (t.sk. reģionu, pilsoniskās sabiedrības u.c. pārstāvji)</p>	<p>Latvijas pašvaldību deleģētie koordinatori, izglītības iestāžu pārstāvji, pedagogi, asociāciju pārstāvji, Izglītības un zinātnes ministrija, Latvijas Pašvaldību savienība, Latvijas Kultūras akadēmija, kultūras iestādes un citi kultūras pakalpojumu sniedzēji, plašsaziņas līdzekļi un ikviens interesents.</p> <p>Arī 2021. gadā programmas komanda piedalījās Valmieras teātra festivāla ietvaros notiekošajā Valmieras vasaras teātra festivāla bērnu un jauniešu teātra institūta seminārā. Regulārās tikšanās ar Valmieras vasaras teātra festivāla bērnu un jauniešu teātra institūta dalībniekiem (esošajiem un topošajiem aktieriem, scenogrāfiem, dramaturgiem, režisoriem utt.) un ASSITEJ Latvijas dalībniekiem ļauj pārliecināties</p>

	<p>par to, ka pieaug zināšanas un izpratne par programmu “Latvijas skolas soma”. Semināra dalībnieku vidū jau ir studenti, kuri skolas gados piedalījušies programmas norisēs, kā arī jaunie profesionāļi, kuri jau iesaistīti piedāvājuma veidošanā.</p> <p>Turpinājusies sadarbība ar Britu Padomes pārstāvniecību Latvijā integrācijas un sociālās atstumtības risku mazināšanā ar kultūras palīdzību, kā arī biedrību “Izglītības attīstības centrs”, t. sk., <i>Erasmus</i> + starptautiskā projekta “Learners as Co-creators of Their Own Learning” (<i>LeCoLe</i>) vai “Skolēni – mācību procesa līdzautori” par skolēnu pašvadītu mācīšanos, kas ļauj izplatīt Latvijas pieredzi Eiropas līmenī.</p>
<p>5. Pasākumu rezultātu ilgtspēja /paliekošā vērtība</p>	<p>Programma “Latvijas skolas soma” ir veidota ar mērķi radīt paliekošas vērtības: tā stiprina jaunās paaudzes nacionālo identitāti, pilsoniskuma, valstiskās piederības apziņu, attīsta kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, paaugstina izglītības kvalitāti, kā arī mazina sociālo nevienlīdzību. Vienlaikus programmas ietvaros tiek veidoti jauni piedāvājumi/produkti kultūras, kultūrvēstures un izglītības jomā, kā arī sekmēta sadarbība starp kultūras un izglītības nozarēm un pašvaldībām. Lai veicinātu šos procesus, notiek programmas monitorings, periodiska izvērtēšana un tālāka attīstība.</p> <p>Kultūras norises rosina skolēnus domāt un runāt par personīgi un sabiedriski nozīmīgām tēmām, aptver kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, raisa emocijas un sniedz jaunas zināšanas. Laikā, kad īpaši augstu tiek vērtēta inovatīva domāšana, radoša problēmu risināšana un elastība, kultūrpratība palīdz gūt panākumus šodienas ekonomikā un sagatavo rītdienai, attīstot augstas pievienotās vērtības preces un pakalpojumus</p> <p>Paliekošā vērtība:</p> <ul style="list-style-type: none"> – radītas jaunas zināšanas, priekšstati un izpratne par kultūras izpratnes un izpausmes kompetences lomu 21. gs. sabiedrībā un ekonomikā; – attīstīta piederības sajūta Latvijas valstij un dzīves vietai; – attīstīta vienotības apziņa ar savu tautu, kopienu; – nostiprināts lepnums par Latvijas valsti; – radīta jauna kultūras pieredze un emocijas; – aktualizēts un/vai radīts jauns (tostarp digitāls) mantojums; – radīta jauna sociālo mediju vai cita komunikācijas platforma; – radītas jaunas idejas un koprades formas; – radīts jauns(-i) mākslas darbs(-i);; – cita paliekošā vērtība / izveidota sistēma un sadarbības tīkli sinerģijai starp kultūras un izglītības nozarēm, t. sk., sociālās atstumtības risku mazināšanai.
<p>6. Pasākuma publicitāte (t.sk. iespieddarbu, reklāmu, publisko paziņojumu izvietošana (<i>piemēram, tīmekļa vietnes adrese, laikraksta, mediju, raidījuma nosaukums utt.</i>))</p>	<p>Lai veicinātu izpratni par programmas mērķiem, saturu un pieejamību, informācija tiek publiskota digitālajā vietnē https://lv100.lv/programma/latvijas-skolas-soma/. Tajā regulāri tiek atspoguļoti kultūras jaunumi un skolu pieredze, kā arī izvietota darbam aktuāla informācija, piem., ieviešanas un atskaišu sagatavošanas vadlīnijas, norišu pieteikuma veidlapa utt., kā arī skaidrojoši videomateriāli pedagogiem un skolēniem.</p> <p>Notiek regulāra informācijas publiskošana Latvijas valsts simtgades sociālo portālu profilos (<i>Facebook, Instagram, Twitter</i>). Informācija par programmu un piedāvājumu publiskota Kultūras ministrijas tīmekļa</p>

	<p>vietnē. Izveidota programmas sadaļa <i>Facebook</i> https://www.facebook.com/latvijasskolassoma un <i>Instagram</i> https://www.instagram.com/latvijasskolassoma/kas_lauj_operativu_aizsniegt_plasu_auditoriju.</p> <p>Informācija tiek izplatīta uz pedagogiem un izglītības profesionāļiem vērstos informācijas kanālos (piem., semināru, konferenču u.c. pasākumu ietvaros), IZM un KM administrētās vēstkopās izglītības iestāžu pārstāvjiem, sarunu festivālā „Lampa” utt.</p> <p>Tiek izsūtītas relīzes par jaunumiem un aktualitātēm, kas tiek izmantotas sabiedriskajos medijos (ziņas, kultūras ziņas), drukātājā presē utt.</p> <p>Tiek veicināta programmas publicitāte sadarbības partneru informācijas resursos – izglītības iestāžu dibinātāju, izglītības iestāžu, kultūras norišu piedāvātāju u.c. komunikācijas kanālos.</p>
<p>7. Cita informācija (kas bija būtiska pasākuma īstenošanā)</p>	<p>Programma “Latvijas skolas soma” ne tikai stiprina jauniešu piederības sajūtu un izpratni par savu valsti un nodrošina uz jauniešu auditoriju vērstu kultūras piedāvājuma attīstību, bet arī mazina nevienlīdzību šo pakalpojumu pieejamībai, tā nozīmīgi ietekmējot jauniešu personības attīstību un nākotnes karjeras izvēles. Līdz ar to ir gandarījums par programmas “Latvijas skolas soma” iekļaušanu Nacionālās attīstības 2021.–2027. gadam plānā.</p> <p>Programma trīs gadu pastāvēšanas laikā ir augusi un attīstījusies, un ieņēmusi svarīgu lomu ikkatrā Latvijas skolēna zināšanu apguvē. 2020. gadā IKVD akreditācijas eksperti novērtējuši ap 1600 izglītības programmu kvalitāti, un 90% ekspertu ziņojumu akcentēts programmas “Latvijas skolas soma” devums un pozitīvā ietekme uz izglītības kvalitāti. Nepieciešamību turpināt programmas darbību apstiprina arī 98,1% Latvijas reģionu koordinātoru aptaujas respondentu un 95,9% no aptaujātajiem kultūras nozares profesionāļiem.</p> <p>Kā liecina apkopotie dati, katru gadu skolēniem tiek nodrošinātas vairāk nekā 10 tūkstoši kultūras norišu, aptverot dažādas saturiskās jomas un kultūras nozares. Joprojām daudziem izglītojamajiem šīs programmas ietvaros bijusi pirmā saskaršanās ar teātri, koncertu, muzeju, kinoteātri utt.</p> <p>Programmas kā ilgtermiņa sistēmiskas darbības turpināšana sniedz būtisku ieguldījumu zināšanu ekonomikā atbilstošas izglītības kvalitātes sekmēšanā, sabiedrības saskaņas veicināšanā un sociālās atstumtības risku mazināšanā, izrādot rūpes par bērniem un jauniešiem neatkarīgi no dzīvesvietas, ģimenes materiālā stāvokļa un citiem sociālās atstumtības riska faktoriem un izmantojot inovatīvus, pedagoģiski pamatotus paņēmienus jēgpilnai un izjustai valstiskās piederības sajūtas stiprināšanai un sabiedrības integrācijai visā izglītības sistēmā.</p> <p>Programmas īstenošana skar arī pedagogu profesionālās pilnveides un personības izaugsmes aspektus, kā arī rada apstākļus jaunu bērniem un jauniešiem domātu kultūras norišu radīšanai un papildus nodarbinātības iespējas kultūras nozarē strādājošajiem. Līdz ar to tai ir nozīmīga ietekme uz kultūras nozari, paverot jaunas iespējas tās attīstībai. Programmas norises palīdz audzināt un paplašināt kultūras auditoriju, mudina meklēt jaunas darbības formas un rezultātus, sekmē</p>

	<p>nodarbinātību, jo īpaši pandēmijas apstākļos, un sniedz būtisku ieguldījumu kultūras pakalpojumu reģionālā pārklājuma nodrošināšanā.</p> <p>No 2022. gada 1. februāra uzdevums nodrošināt LSS norisi deleģēts Latvijas Nacionālajam kultūras centram (LNKC), kas turpmāk koordinēs mākslas un kultūras norišu pieejamību izglītojamajiem pamata un vidējās vispārējās un profesionālās izglītības programmās. No 2022. gada 1. februāra LNKC pārņem arī 4 (četras) Latvijas valsts simtgades biroja amata vietas (darbinieki, kas nepieciešams programmas tālākās darbības nodrošināšanai. Projekta īstenošanai likumā "Par valsts budžetu 2022. gadam" ir piešķirts finansējums 2022. gadā 2 500 000 <i>eiro</i>, 2023. un 2024. gadā katru gadu 3 500 000 <i>eiro</i> gan programmas īstenošanai, gan administrēšanai.</p> <p>Programma nodrošina Latvijas vērtību un mūsdienīgo aspektu iepazīšanu klātienē, jēgpilnā un interaktīvā procesā, sniedz ieguldījumu arī 21. gadsimta pasaulei atbilstošas nodarbinātības sekmēšanā, tai skaitā radošajās industrijās, starpnozaru un zināšanu pārneses projektos u.tml., radot produktus un pakalpojumus ar augstu pievienoto vērtību.</p>
--	---

II. Pasākuma īstenošanas finansiālie rādītāji

euro

Izdevumu klasifikāciju kodi atbilstoši ekonomiskajām kategorijām	Izdevumu klasifikāciju kodu atbilstoši ekonomiskajām kategorijām nosaukums	Plāns	Izpilde	Starpība*
1	2	3	4	5=3-4
1000-9000	Izdevumi - kopā	2 373 086	2 337 277	35 809
1000-4000; 6000-7000	Uzturēšanas izdevumi	2 373 086	2 337 277	35 809
1000-2000	Kārtējie izdevumi	63 573	53 812	9 761
1000	Atlīdzība	0	0	0
2000	Preces un pakalpojumi	63 573	53 812	9 761
3000	Subsīdijas un dotācijas un sociālie pabalsti	156 900	155 966	934
7100-7500	Uzturēšanas izdevumu transferti	2 152 613	2 127 499	25 114
7131	Transferti citām ministrijām	199 755	176 330	23 425
7400	Pārējie valsts budžeta uzturēšanas izdevumu transferti citiem budžetiem	1 952 858	1 951 169	1 689
7460	Pārējie valsts budžeta uzturēšanas izdevumu transferti pašvaldībām			
7470	Pārējie valsts budžeta uzturēšanas izdevumu transferti valsts budžeta daļēji finansētām atvasinātām publiskām personām un budžeta nefinansētām iestādēm	5 559	5 559	0
5000; 9000	Kapitālie izdevumi	0	0	0
utt.				

* <i>Starpības pamatojums</i>	Ņemot vērā Covid-19 pandēmijas izraisītos ierobežojumus, programmā “Latvijas skolas soma” netika izlietots viss finansējums
--------------------------------------	---

Ministrijas vai citas centrālās valsts iestādes vadītājs: Kultūras ministrijas valsts sekretāre Dace Vilsone

(amats, vārds, uzvārds, paraksts)

Sagatavotājs: Latvijas valsts simtgades biroja izglītības un jauniešu projektu vadītāja Aija Tūna
(amats, vārds, uzvārds)

Tālrunis: 67 330219

E-pasts: Aija.Tuna@km.gov.lv